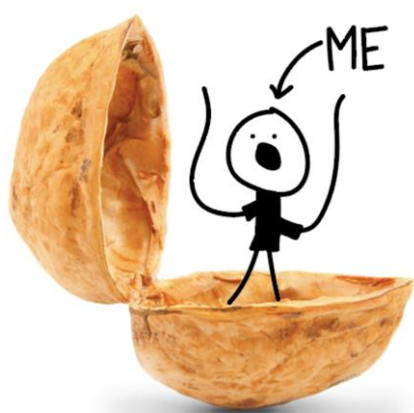




UNEX упражнения за разбиране при четене

Заглавие: В черупка

www.unext-you.com



/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: В черупка

Ключови думи: #преразказване #в черупка

Продължителност: 5-15 минути / в зависимост от дължината на текста/

Описание:

Учениците, които изпитват затруднения при разбирането на текстове, често трудно успяват да ги преразкажат. Умениято накратко да се предаде списъка и последователността на историята е много важно. Усвояването му може да стане чрез т.н „ППП стратегия“: „Прочети параграф“, „Попитай себе си какъв е смисъла му“, „Предай го със собствени думи“. Учениците ще се научат да преценяват и решават кои са важните части на текста, и коя информация трябва задължително да използват.

Цели:

1. Развиване на уменията за четене с разбиране, чрез преразказване и определяне на важни моменти в текста, не обръщайки внимание на незначителни детайли ;
2. Окуражаване на учениците да се фокусират върху текста, който четат и основните идеи в него;
3. Създаване на добри читателски навици на учениците.

Дейности:

1. Учителят приготвя кратък текст/параграф (в зависимост от времето, което ще бъде отделено за изпълнение на упражнението);
2. Учениците прочитат текста самостоятелно и го преразказват в обем 30-50 думи;
3. Учениците, по двойки сравняват сбитите си преразкази и заедно намаляват обема на 15-20 думи;
4. Сега, сравняват работата си с друга двойка и отново намаляват обема до 5-10 думи. В идеалния случай- до едно изречение;
5. Може да се постави като задача да бъде до 140 символа, като съобщение;
6. Накрая, всички двойки сравняват преразказите си и коментират разликите и приликите им.

Добра идея е учениците да споделят какво мислят за текста: Какво научи от текста?; Какви чувства събужда в теб?; Смяташ ли, че информацията в него е/може да ти бъде полезна?; Защо?; Кога?

Алтернативен подход за работа (изискващ повече време, свързан с упражнения за развиване на уменията за разбиране при слушане):

Упражнението може да бъде изпълнено по групи/двойки.

Учениците четат различни текстове на една и съща тематика (всяка двойка/група различен текст/параграф).

Учениците преразказват текста, както е описано по-горе(по двойки).

Сформират се нови групи, за да може учениците да представят резюметата си. Едните слушат и ги сравняват, с това което вече са прочели.

Накрая, заедно в новосформираните си групи, подготвят резюме/пъриазказ на текстовете/параграфите, които са прочели и чули.

Препоръки към учителите

Текстовете/параграфите, които учителят ще избере трябва да са подходящи за възрастта и езиковото ниво на обучаваните.

Учителят трябва да бъде готов да окаже помощ на учениците, докато работят по двойки/групи, при определянето на важните и маловажните моменти и факти в текста.

Необходими материали

Текстове за всеки ученик;

Шаблони, които да помогнат на учениците при отброяването на думите в различните етапи на работа.

Оценка/Обратна връзка

Намериха ли учениците задачата полезна?	Да	Не
Учениците забавляваха ли се при изпълнение на задачата?	Да	Не
Учениците успяха ли да определят основните идеи/послание на текста?	Да	Не